

深化教育 普及體驗

向海致敬政策數位對話論壇

網友意見初步回應-教育主軸

報告單位：教育部

參與單位：海委會、文化部、原民會

109年9月4日



網友說：

透過更深入的海洋教育，讓大眾有更多機會接觸海洋，進而更加認識大海，在這個時候，民眾才更有可能去思考如何保護海洋這個公共財。



對話結果：

贊成74%

反對
2%

略過、未表態24%

(35)

機關回應：

- ◆ **海委會**於「向海致敬」政策中，結合各部會推動「推廣親海活動、共推海洋文教」工作，規劃辦理多元教育推廣活動，期藉由跨部會、跨領域合作，豐富教育內容，啟發民眾向海學習與發展的熱忱，諸如：
 1. **教育部**推動校本、區域及全國層級之海洋體驗課程與活動，並結合水域運動基地辦理體驗活動，以及結合社教館所、青年壯遊點辦理海洋教育活動，激發師生對海洋的熱情及動力，進而更為知海、近海、進海。
 2. **文化部**辦理「黑水溝傳奇」多媒體特展，透過文化資產影像與新媒體展件之結合，以趣味互動的方式，帶領民眾認識澎湖水師、相關船艦的歷史及水下文化資產。
 3. **原民會**推動海洋文化教育並建立原住民族海洋文化知識體系，如盤點阿美族、噶瑪蘭及雅美(達悟)族等傳統海洋文化、鼓勵大專校院進行原住民族海洋文化知識跨領域研究及教學活動，以及發展原住民族海洋文化教育課程模組等。



網友說：

我認為老師在教授海洋課程前應先接受相關研習或培訓。



對話結果：

贊成91%

略過
9%

(45)

機關回應：

◆ 教育部國教署

1. 每年補助各地方政府辦理「推動國民中小學海洋教育計畫」，其中「精緻海洋教育課程與教學」計畫內容包含研發及推廣具地方特色之海洋教育教材、培養海洋教育種子教師、組成海洋教育輔導團隊、課程共備社群，以及辦理海洋教育增能研習(107年至109年已輔導全國22個地方政府均辦理綠(初)階海洋教育者培訓課程完竣，培訓內容涵蓋海洋概論、海洋關懷、海洋服務、親海教育及體驗教學設計5大課程，每門課程皆有其對應之專業內涵，且運用與結合在地特色及海洋相關資源辦理)等，以強化國中小海洋教育課程與教學之創新及實踐，提升國中小教師實施海洋教育課程教學之專業知能。
2. 另亦辦理全國性分區海洋教育教師增能工作坊，俾增進教師對海洋的認識，提升教學者對海洋議題之重視與研發海洋教育教案之靈感。

◆ 海委會

109年暑假已於全國各地辦理15場海洋教師研習營，涵蓋海洋政策、保育、產業、科研、文化及安全等相關課程，以充實教師海洋教學知能。



網友說：

我認為需要建立海洋保育教育中心，以增進民眾對於海洋保育教育的認識。



對話結果：

贊成77%

反對
4%

略過、未表態
19%

(44)

機關回應：

◆ 海委會海保署

於110年結合海洋野生動物收容中心場域，整修建置1處海洋保育中心，將規劃於固定場域，展示海洋野生動物保育等主題，期有效推廣海洋保育教育，提升民眾相關保育知識。

◆ 教育部

除了在學校內將海洋保育知識融入各領域課程外，亦將持續辦理環境教育推廣活動，以營隊、講座、淨灘課程、工作坊等多元方式提供學校師生學習生態保育知識。



網友說：

我覺得目前已有足夠之場域地點可供學校辦理水域運動體驗活動。



對話結果：

贊成26%

反對33%

略過、未表態41% (45)

機關回應：

◆ 教育部體育署

1. 每年補助地方政府所屬學校及教育部主管學校辦理水域運動體驗活動，109年共補助33校於34個水域場域辦理234場次水域運動體驗活動。
2. 另結合前瞻計畫補助16處水域運動基地，進行設施設備改善加強，109年7處完工、110年9處完工。為活絡各地水域運動基地建置成效，有效推展水域運動體驗活動，配合「向海致敬」政策於前開16處水域運動基地，辦理共108場次水域運動體驗活動。
3. 又109年推動建構戶外水域運動教育中心，成立區域性水域運動資源中心（北區、中區、南區、東區及離島），辦理區域各級學校水域運動體驗，以及盤點區域軟硬體設備及資源。
4. 持續透過區域水域運動教育中心、盤點水域運動基地及整合水域相關資源，提供學校更多的水域運動體驗活動場域及安全設施設備。

謝謝聆聽 敬請指教

